

所別	華語文教學研究所碩士班
培育目標	<p>1. 培養兼具理論與實務，並能將數位科技融入華語教學之專業華語師資，以順應現代華語教學需求。</p> <p>2. 深化教學理論及語言文化知識，以培育具備華語教學與研究能力之人才，以精進華語教學之研發與傳承。</p>
課程設計 與特色	<p>1. 重視語言教學實務 開設專業語言進階課程外，兼有教材教法、兒童華語教學、海外多元實習等培養實務能力課程，同時要求學生畢業前需有 72 小時以上課堂教學經驗。</p> <p>2. 兼備語言與文化涵養課程 築基於文藻的外語優勢，英語外更有法、德、西、日、韓、越南文、印尼文、泰文...等多種外語課程，有助於海外華語教學。不僅重視華語教師所應具備的語言教學能力，亦重視學生的文化涵養。如華人社會與文化、臺灣歷史與文化等課程，均為加強學生文化涵養所設計的課程。</p> <p>3. 培養華語文數位化能力 開設華語遠距教學理論與實務、華語電腦輔助教學，將多媒體應用於華語電腦輔助教學上，由傳統教學模式，推展至運用數位科技於遠距教學或教材編寫等實務技能。</p>
課程規劃	<p>1. 核心課程必修12學分（含碩士論文3學分）；漢語語言學領域、華語文教學領域各至少選修二門課；華人社會與文化及研究課程領域各至少選修一門課；總計33學分之畢業學分。</p> <p>2. 畢業前應提出下列任一項外語能力證明：A.符合「教育部對外華語教學能力認證考試」外語能力合格認定基準；B.修畢前款認定基準所列外語種類以外之任何一種外語累計至少8學分。</p> <p>3. 課堂教學實習至少72小時認證。</p>
師資	<p>1. 師資陣容堅強，學有專精，專長包含一般的華語教學、傳統語言文字教學、第二外語習得、教材編寫及電腦教學等。</p> <p>2. 每學期視開課需求，聘請相關領域教授蒞校協同教學。</p> <p>3. 不定期聘請客座教授講學，以拓展學生視野、充實學生知能。</p>
授予學位	文學碩士學位 (MA)
畢業出路	<p>1. 至海外教授華語並進修。</p> <p>2. 擔任國內各公私立機構華語系或華語中心教師。</p> <p>3. 研發華語教材。</p> <p>4. 擔任一般語文教師。</p> <p>5. 攻讀相關研究所博士學位。</p> <p>6. 遠距華語教師。</p>