

文藻外語大學「數位內容應用與管理系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

■ 招生對象：綜合高中、技術型高中畢業生或具同等學力者

■ 招生群類：設計群、商業與管理群

■ 備審資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

項目	資料內容	準備指引
書 審	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參酌高中（職）在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。 2. 本系重視學生一般基礎學科、基礎美術設計表現能力、跨領域之學習（如商管或資訊科技類課程），鼓勵學生選修課程內容之多元性；建議修習資訊技術、設計（例如：多媒體、網頁設計等）相關課程，以充實專業相關知能。 3. 本系（科）參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果（含技能領域） 2. 其他課程學習（作品）成果 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 學習成果必須準備一份書面（或電子檔）成果，其說明如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 有完整的書面成果：小論文、專題實作、實習成果、書面報告（作業）、展覽成果證明等。 (2) 以上書面成果充分、完整描述報告內容及自己負責的項目，與從中習得之課題與省思。

項目	資料內容	準備指引
		3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。亦重視成果的歷程與反思。
多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明。 <p>⊕以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可檢附相關有利之證照(如：專業乙級或丙級技術士、英語或其他語言或專業類檢定證照)，或能佐證外語或專業能力之修課成果。 2. 可提供參加外語或專業相關校內外競賽獲獎證明。若未獲獎，則可說明參加動機、學習過程及反思。 3. 可提供參與學校社團活動之相關紀錄。 4. 可提供擔任班級或社團幹部證明。 5. 可提供參與校內外服務活動或其他特別傑出事蹟相關紀錄。 6. 可提供非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)或彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)。 7. 多元表現綜整心得：在高(中)職學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。 <p>⊕評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>

項目	資料內容	準備指引
<p style="text-align: center;">學習歷程自述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程乃在說明自己於高中時的學習過程、想法、心得，並針對自己目前所發展的興趣與方向，找出相關之學習領域與科系，並具體寫出對於報考科系之未來學習計畫。深度重於廣度與撰寫長度，請就下列三項撰寫方向具體簡明回答，中英文皆可。 2. <u>高（中）職階段的學習歷程反思</u>： 可參考以下引導問題，<u>擇要說明</u>即可（不須逐一回答）。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 高（中）職一年級時的學習狀況如何？ 高（中）職三年過程中我學習到什麼？ 高（中）職三年過程中我最大的成長或成就是什麼？我的心得反思什麼？ (2) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？ (3) 我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？ (4) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與興趣）？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？

項目	資料內容	準備指引
		<p>3. <u>就讀動機</u> (擇要說明/不須逐一回答):</p> <p>(1) 本系連結: 你對數位內容與管理系的專業有何認識?為了就讀數位內容與管理系,你做了哪些準備?你的相關學習經驗如何預備你就讀數位系?你的哪些能力或經驗讓你適合就讀數位內容與管理系?)</p> <p>(2) 申請動機為何: 請具體說明為什麼想要申請數位內容與管理系;與自己的興趣、生涯規劃有何關係?</p> <p>4. <u>未來學習計畫與生涯規劃</u> (擇要說明): 我畢業後的規劃[升學或就業]是什麼? 我在大學期間的學習規劃是什麼? 為了未來的學習及生涯規劃我要做什麼準備?</p>
其它有利審查資料	<p>原則上,補充資料以「多元表現」未列部分。</p> <p>★非必要條件,擇優呈現即可</p>	<p>可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件(多元表現未檢附之資料文件,如:參與社會服務學習活動/參加校內外之有益群眾之活動、其他特別傑出事蹟相關紀錄(如:取得資訊或設計領域專業證照),並提供簡要心得反思(說明如何增進個人學習與成長)。</p>

<本資料僅供參考,實際招生作業以招生簡章為準>