

文藻外語大學「法國語文系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

■ 招生對象：綜合高中、技術型高中畢業生或具同等學力者

■ 招生群類：外語群英語類、餐旅群

■ 備審資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

項目	資料內容	準備指引
書 審	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－英語文、語文領域－國語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果（含技能領域） 2. 其他課程學習（作品）成果
	多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗

		<p>4. 檢定證照</p> <p>5. 特殊優良表現</p> <p>⊛以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<p>要方式簡述哪項活動印象最為深刻、這些活動幫助你學習到的知能等重點。</p> <p>⊛評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
<p>學習歷程自述</p>		<p>1. 學習歷程反思</p> <p>2. 就讀動機</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. <u>高（中）職階段的學習歷程反思</u>：</p> <p>以文字描述高中/職求學過程中修課或參與過的活動中，有哪一項活動或課程最讓你印象深刻或激發你想更進一步學習的，並說明原因。</p> <p>亦可參考以下引導問題，<u>擇要說明</u>即可。</p> <p>(1) 高（中）職一年級時的學習狀況如何？</p> <p>高（中）職三年過程中我學習到什麼？</p> <p>高（中）職三年過程中我最大的成長或成就是什麼？我的心得反思什麼？</p> <p>(2) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？</p> <p>(3) 我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？</p> <p>(4) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與興趣）？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？</p>

			<p>2. <u>就讀動機</u> (擇要說明):</p> <p>以文字描述對於法國、法文系或學習法語的認知和期待。可參考以下引導問題:</p> <p>你對法語、法國文化、法文系的專業有何認識? 為了就讀法文系, 你做了哪些準備? 你的相關學習經驗如何預備你就讀法文系? 你的哪些能力或經驗讓你適合就讀法文系? 你對法文學習有何期待?</p> <p>3. <u>未來學習計畫與生涯規劃</u> (擇要說明):</p> <p>以文字描述對於大學的讀書規劃方向。</p> <p>我畢業後的規劃[升學或就業]是什麼?</p> <p>我在大學期間的學習規劃是什麼?</p> <p>為了未來的學習及生涯規劃我要做什麼準備?</p>
	<p>其它有利審查資料</p>	<p>原則上, 補充資料以「多元表現」未列部分。</p> <p>✪ 非必要條件, 擇優呈現即可</p>	<p>可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件。如: 語言能力的檢定證照、參與國際性/全國性競賽證明/獎狀、文化不利或具多元文化身分證明, 並提供簡要心得反思(說明如何增進個人學習與成長)。</p>

<本資料僅供參考, 實際招生作業以招生簡章為準>