

文藻外語大學「翻譯系」
111 學年度日間部四年制申請入學
「備審資料準備指引」

■ 招生對象：普通高中、綜合高中畢業生或具同等學力者

■ 備審資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

項目	資料內容	準備指引
書 審	修課紀錄	<p>1. 本系屬外語學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、社會領域、科技領域、自然科學領域、數學領域。</p> <p>3. 學業總成績。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。</p> <p>1. 書面報告</p> <p>2. 實作作品</p> <p>3. 自然科學領域探究與實作成果</p> <p>4. 社會領域探究與實作成果</p>

1. 本系參酌高中在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。
2. 建議學生多選修語言或翻譯相關課程並維持優異成績。
3. 本系重視學生選課多元、跨領域學習，展現自我獨立學習能力且樂於充實自己的背景知識，對各項領域學習展現濃厚興趣。
4. 本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。

1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。
2. 書面報告與實作作品成果：以可以展現中/英文能力、批判思考、問題解決等專題或作品集為主。
3. 學生應能提出並描述書面報告或實作作品之成果及自身負責項目。若為團隊作業/作品，應說明作業/作品主題、個人負責課題，以及從團隊合作中學到什麼經驗。
4. 其他課程學習(作品)成果：學生應能條理分明、完整清楚描述自己過去上過哪些不同課程，課程大致內容，自己曾執行或協助哪些課程相關工

			<p>作，以及工作相關內容與（作品）成果。</p> <p>5. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。亦重視成果的歷程與反思。</p>
<p>多元表現</p>	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 檢定證照 7. 特殊優良表現證明 <p>⊛ 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供左方審查重點之相關成果或證明，例如：自主學習或選手培訓或學校特色活動之成果，社團活動之相關紀錄，班級或社團幹部具體證明，競賽成果或證明，非修課紀錄之成果作品，檢定證照（如：檢附英語測驗成績單），或其他特殊優良表現、跨領域學習成果之證明。 2. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。 <p>⊛ 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供左方審查重點之相關成果或證明，例如：自主學習或選手培訓或學校特色活動之成果，社團活動之相關紀錄，班級或社團幹部具體證明，競賽成果或證明，非修課紀錄之成果作品，檢定證照（如：檢附英語測驗成績單），或其他特殊優良表現、跨領域學習成果之證明。 2. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。 <p>⊛ 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>高中階段的學習歷程反思</u>： 反思應充分描述學習歷程、自我特質及專長，亦可參考以下引導問題，<u>擇要說明</u>即可。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 高中一年級時的學習狀況如何？ 高中三年過程中我學習到什麼？ 高中三年過程中我最大的成長或成就是什麼？ 我的心得反思什麼？ (2) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？ (3) 我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>高中階段的學習歷程反思</u>： 反思應充分描述學習歷程、自我特質及專長，亦可參考以下引導問題，<u>擇要說明</u>即可。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 高中一年級時的學習狀況如何？ 高中三年過程中我學習到什麼？ 高中三年過程中我最大的成長或成就是什麼？ 我的心得反思什麼？ (2) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？ (3) 我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過

			<p>程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？</p> <p>(4) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與興趣）？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？</p> <p>2. <u>就讀動機（擇要說明）</u>： 完整說明就讀本系之動機及期待。請具體說明為什麼想要申請翻譯系；與自己的興趣、生涯規劃有何關係？亦可說明相關學習經驗與能力如何預備你就讀翻譯專業。</p> <p>3. <u>未來學習計畫與生涯規劃（擇要說明）</u>：學習計畫應表現出對本系課程之基本了解及能安排描述自身的生涯/學業規劃。</p>
	<p>其它有利審查資料</p>	<p>原則上，補充資料以「多元表現」未列部分。 ●非必要條件，擇優呈現即可。</p>	<p>提供未列在「多元表現」項目內，能讓大學老師更認識你的資料、成果或證明，並提供簡要心得反思（說明如何增進個人學習與成長）。</p>

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>