

**文藻外語大學「日本語文系」**  
**111 學年度日間部四年制申請入學**  
**「備審資料準備指引」**

- **招生對象：**一般高中、綜合高中或具同等學力者
- **招生目標：**招收對日本的語言、文學、歷史文化具高度學習熱誠，且未來有志從事日語及外語相關職業之學生。
- **備審資料項目：**  
 修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料
- **資料項目內容與準備指引**

項目	資料內容	準備指引	
書 審	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬外語學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、社會領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域，或體育班之體育專業科目。</li> <li>3. 學業總成績。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參酌高中在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。</li> <li>2. 本系重視學生國文及英文課程學業表現。</li> <li>3. 本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> </ol>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然科學領域探究與實作成果</li> <li>2. 社會領域探究與實作成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 如作品為個人部分，請以口語表達相關以及可展現寫作能力之專題或作品集為主。</li> <li>3. 如作品為團體合作，需說明團隊成員之分工方式，以及從中學習到的課題。</li> <li>4. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。亦重視成果的歷程與反思。</li> </ol>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與</li> </ol>

		<p>據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>2. 社團活動經驗</li> <li>3. 競賽表現</li> <li>4. 非修課紀錄之成果作品</li> <li>5. 檢定證照</li> </ol> <p>☛ 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<p>成長。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 可提供參與學校社團活動之相關紀錄。</li> <li>3. 可提供參加外語相關競賽獲獎證明。若未獲獎，則可說明參加動機、學習過程及反思。</li> <li>4. 可檢附能展現廣泛興趣及多元學習之作品集，例如志工、實習或社團活動。</li> <li>5. 提供學習歷程資料庫學業表現填報平台認可之國內、外證照。</li> </ol> <p>☛ 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	<p>學習歷程自述</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程自述重點說明：(參考以下引導問題，簡要說明即可)       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 學習歷程反思：請分享你的成長歷程中，曾經長期投入的一件事。對你而言意義為何？(以200字至300字為限)</li> <li>(2) 就讀動機：請具體說明為什麼想要申請日文系；與自己的興趣、生涯規劃有何關係？(以200字至300字為限)</li> <li>(3) 未來學習計畫與生涯規劃：若您進入文藻日文系就讀，想更深入瞭解大學裡的專業知識或進行跨領域學習時，您將如何運用高中階段的經驗或優勢，尋找文藻校內外資源完成目標呢？(以200字至300字為限)</li> </ol> </li> <li>2. <u>建議格式</u>： A4 格式一頁，中文撰寫，字級勿小於 12。</li> </ol>

	<p>其它有利審查資料</p>	<p>原則上，補充資料以「多元表現」未列部分。          ●非必要條件，擇優呈現即可。</p>	<p>可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件，如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能佐證英/日語能力之檢定成績/證照（或修課成果）；擁有不同級數證明者，各從中擇最高級數額外加分。</li> <li>4. 具文化不利或多元文化身份者，如：提供新住民、原住民、弱勢族群等文化不利及多元文化身分證明資料者額外加分。</li> </ol>
--	-----------------	---	---

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>